

## Schemat punktowania

Tabela odpowiedzi do części A

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
B	C	D	D	A	B	C	D	C	A	A	C	D	B

## Część B

## Zadania za 2 punkty

## Zadanie 15.

W tekście pojawiają się informacje dotyczące wykorzystania właściwości miodu na przestrzeni wieków. Podaj dwa przykłady do czego używano miodu w różnych okresach historycznych.

- A. starożytność - do oczyszczania ran, lek dla duszy i ciała leczenie chorób wątroby, płuc, oskrzeli (za wskazanie epoki i wykorzystania w niej miodu -1 pkt)  
 B. współczesność - choroby serca, wątroby, układu nerwowego, stany ogólnego wyczerpania organizmu (za wskazanie epoki i wykorzystania w niej miodu -1 pkt)

## Zadanie 16.

Miód jest cennym produktem. Podaj dwa synonimy wyrazu cenny.

- A. wartościowy, kosztowny, wysokiej klasy (1 pkt)  
 B. drogocenny, drogi, kosztowny (1 pkt)

## Zadanie 17.

Obliczenie ilości miodu w  $\text{cm}^3$   $16 \cdot 1,5\text{l} = 24\text{l} = 24000\text{cm}^3$  1pkt.

Obliczenie masy miodu w kilogramach i podanie poprawnej odpowiedzi  $24000 \cdot 1,4\text{g} = 33600\text{g} = 33,6\text{kg}$  1pkt

## Zadanie 18.

Zamiana ton na kilogramy i tysięcy na miliony

$18\ 000\ \text{t} = 18\ 000\ 000\text{kg}$        $38\ 130\ \text{tys.} = 38\ 130\ 000$       1pkt

Obliczenie ile średnio kilogramów miodu przypada na 1 mieszkańca i podanie poprawnego wyniku dokładnego lub poprawnie zaokrąglonego z poprawną jednostką (kilogramy)

$$18000000 : 38130000 = \frac{1800}{3813} = \frac{600}{1271} \approx 0,47 \quad 1\text{pkt}$$

*Uwaga. Jeżeli uczeń zamienia tony na kilogramy i dzieli otrzymaną liczbę przez liczbę tysięcy mieszkańców i wynik traktuje jako ilość miodu na jednego mieszkańca to otrzymuje za zadanie 0 pkt.*

## Część C

## Zadania za 3 punkty

## Zadanie 19.

O niezwykłych właściwościach miodu dowiadujemy się między innymi z Pisma Świętego. Z podanych poniżej części Biblii wypisz trzy, które wchodzi w skład Starego Testamentu.

Księga Hioba, Apokalipsa św. Jana, Księga Rodzaju, Księga Psalmów, Ewangelia wg św. Marka, List św. Pawła do Koryntian

- A. Księga Hioba (1pkt)

- B. Księga Rodzaju (1 pkt)  
C. Księga Psalmów (1 pkt)

**Zadanie 20.**

Zamiana metrów na kilometry

$$240 \text{ m} = 0,240 \text{ km} \quad 1\text{pkt}$$

Obliczenie czasu w godzinach

$$0,24 : 30 = \frac{1}{125} \quad 1\text{pkt}$$

Obliczenie czasu w minutach i podanie poprawnej odpowiedzi z poprawną jednostką.

$$\frac{1}{125} \text{ godz} = \frac{1}{125} \cdot 60 \text{ min} = \frac{60}{125} \text{ min} = \frac{12}{25} \text{ min} = 0,48 \text{ min} \quad 1\text{pkt}$$

*Uwaga. Jeżeli uczeń podaje poprawny wynik w sekundach otrzymuje 2pkt za zadanie.*

**Część D**

**Zadanie za 4 punkty:**

**Zadanie 21.**

Twój dziadek jest pszczelarzem i chce zaprosić Twoją klasę do obejrzenia pasieki. W jego imieniu zredaguj oficjalne zaproszenie. (**Uwaga: przestrzegaj zasad gatunkowych, przynależnych tej formie wypowiedzi**)

**ZAPROSZENIE**

Zaproszenie, to rodzaj tekstu użytkowego wysyłanego z różnych okazji. Mogą to być uroczystości zarówno oficjalne (np. wręczenie nagród, otwarcie wystawy), jak i prywatne (np. urodzin, imieniny, zawarcie związku małżeńskiego itp.)

Zaproszenie kieruje się do określonej osoby lub do pewnej grupy osób.

**Musi zawierać:**

- a) zwroty grzecznościowe (1 pkt)
- b) informacje o nadawcy, adresacie (1 pkt)
- c) rodzaju wydarzenia (1 pkt)
- d) czasie i miejscu (1 pkt)

**Zadanie 22.**

Nazwij części zdania w wypowiedzeniu: Od zarania dziejów człowiek korzystał z produktów pszczelich.

- A. Od zarania dziejów – okolicznik
- B. człowiek – podmiot
- C. korzystał – orzeczenie
- D. z produktów – dopełnienie
- E. pszczelich – przydawka

**Za poprawnie wskazanie:**

- |                 |       |
|-----------------|-------|
| 2 części zdania | 1 pkt |
| 3               | 2 pkt |
| 4               | 3 pkt |
| 5               | 4 pkt |

**Zadanie 23.**

**Obliczenie jaką część stanowią słoiki z miodem wrzosowym** **1pkt**

Liczba słoików z miodem lipowym to  $\frac{1}{6}$  zapasów. Reszta  $1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

Liczba słoików z miodem wrzosowym to  $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{6} = \frac{1}{2}$  zapasów

**Obliczenie 2reszt i jaką część zapasów stanowią słoiki z miodem gryczanym** **1pkt**

Reszta  $1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{2}\right) = \frac{1}{3}$ . Obliczenie jaką część stanowią słoiki z miodem gryczanym

$\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$  Reszta  $1 - \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{2} + \frac{1}{4}\right) = \frac{1}{12}$ .

**Obliczenie liczby słoików w spiżarni**

**1pkt**

Jeżeli  $\frac{1}{12}$  wszystkich to 2 słoiki to wszystkich jest 24.

**Obliczenie liczby słoików z poszczególnymi miodami**

**1pkt**

lipowy 4 słoiki, wrzosowy 12 słoików, gryczany 6 słoików, wielokwiatowy 2 słoiki

*Uwaga.*

*Jeżeli uczeń podaje poprawną odpowiedź, a z zapisu rozwiązania zadania nie wynika w jaki sposób obliczył poprawnie liczbę poszczególnych słoików z miodami otrzymuje 1pkt.*

*Jeżeli uczeń rozwiązuje poprawnie zadanie wykonując odpowiedni rysunek otrzymuje 4pkt.*

*Jeżeli uczeń rozwiązuje poprawnie zadanie od końca tzn. zauważa, że jedna czwarta ostatniej reszty to 2 słoiki i na tej podstawie oblicza pozostałe liczby słoików otrzymuje 4pkt.*

**Zespół Konkursu Interdyscyplinarnego  
z Dolny Ślączek  
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej**