

## **Wnioski i rekomendacje z seminarium wojewódzkich koordynatorów szkoły promującej zdrowie w dniu 23-24 listopada 2009 r.**

1. Program „Szkoly dla Zdrowia w Europie” nie moze byc traktowany jako jeden z wielu programow z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki, ale jako rozwiazanie modelowe, stanowiacy baza dla realizacji innych programow

Uzasadnienie : Program „Szkoly dla Zdrowia w Europie” ma za zadanie upowszechniac doswiadczenia szkol promujacych zdrowie. Rozwiazania systemowe wypracowane przez kilkanaście lat przez szkoly promujace zdrowie pokazuja w jaki sposob budowac calosciowa oferte szkoly w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki, planujac dzialania i przeprowadzajac ich ewaluacje, tworzac warunki dla uczestnictwa, partnerstwa uczniow , nauczycieli, rodzicow i osob ze spolecznosci lokalnej. Model ten poddawany byl wielokrotnie badaniom ewaluacyjnym, prowadzonym przez naukowcow z wielu krajow, ktore potwierdzily jego skutecznosc i uniwersalnosc.

2. Rada Programowa, powolana na mocy porozumienia w sprawie wspierania promocji zdrowia i profilaktyki problemow dzieci i mlodziemy, powinna przekazywac do opinii wojewodzkich koordynatorow szkoly promujacej zdrowie propozycje rozwiazan dotyczace upowszechniania idei szkol promujacych zdrowie oraz systemu certyfikacji przed podjeciem ostatecznych decyzji w tej sprawie.

Uzasadnienie: Tworzenie szkoly promujacej zdrowie jest dzialaniem oddolnym, jedna z podstawowych zasad na ktorych zbudowana jest szkola promujaca zdrowie jest demokratyczny styl zarzadzania. Dotychczas wszystkie rozwiazania, ktore mialy potem zastosowanie w szkolach, w tym system certyfikacji, byly wypracowywane wspolnie z koordynatorami wojewodzкими oraz przedstawicielami szkol. Jest to jedno z podstawowych uwarunkowan dlugofalowosci i trwałości tego programu, ktory stale sie rozwija Polsce i Europie.

3. Odnosnie paragrafu 3 ustep 2 „upowszechnianie idei szkol promujacych zdrowie i wynikajacych z niej dzialan na poziomie lokalnym” pozadane dzialania Ministra Edukacji Narodowej dotyczą nastepujacych obszarow :

Poziom krajowy :

- powolanie krajowego koordynatora i miedzyresortowego zespolu wspierajacego te dzialania na poziomie centralnym

Zapewnienie srodkow umozliwiajacych wymiane informacji z Europejska Siecia „Szkoly dla Zdrowia w Europie”( SHE) oraz z wojewodzкими koordynatorami

Zapewnienie warunkow/srodkow finansowych na szkolenia kandydatow na wojewodzкими koordynatorow i czlonkow kapituły ds. Polskiego Certyfikatu Szkoła Promujaca Zdrowie

Poziom lokalny :

Zobowiazanie Kuratorow Oswiaty do:

- upowszechniania idei sz.p.z

- powolania koordynatora wojewodzkiego reprezentujacego resort oswiaty

- powolania miedzyresortowego zespolu wspierajacego

- zachecanie do tworzenia analogicznych struktur wspierajacych będucych jak najblizej szkoly: koordynatorzy i zespolu wspierajace powiatowe, gminne, miejskie.

Zapewnienie środków na szkolenia szkolnych koordynatorów oraz wymianę doświadczeń - przykładów dobrej praktyki szkół promujących zdrowie (środki celowe).

4. Odnośnie paragrafu 3 ustęp 3 „prowadzenie systemu certyfikacji szkół i placówek będących w sieci szkół promujących zdrowie ” pożądane działania Ministra Edukacji Narodowej dotyczą następujących obszarów :

Warunki przyznawania Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie na poziomie wojewódzkim:

- Szkolenia nowych koordynatorów i osób wchodzących w skład kapituły prowadzone na poziomie centralnym
- Ujednoliconą procedurę przyznawania certyfikatów, jasno określone zasady i kryteria przyznawania certyfikatów oraz kryteria powoływania kapituły – przedyskutowane z wojewódzkimi koordynatorami i przyjęte na poziomie centralnym
- Monitorowanie działań lokalnej kapituły przez krajowy zespół wspierający.
- Wsparcie władz lokalnych oraz Kuratora Oświaty: włączenie dodatkowych zadań wynikających z koordynowania sieci szkół promujących zdrowie oraz uczestniczenia w pracach Kapituły ds. Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie. do zadań danych osób/ instytucji.