

PRAWA DO ZACHOWAŃ ASERTYWNYCH UCZNIA I NAUCZYCIELA W SZKOLE

Źródło: M. Taraszkiewicz: Jak uczyć lepiej. CODN Warszawa 1996

Instrukcja:

Zaznacz „v” gdy uznasz, że tak bywa, (obserwowałeś/eś to, doświadczyłeś/eś tego sama/sam jako uczeń, lub obserwowałeś/eś to doświadczyłeś/eś tego jako nauczycielka/nauczyciel), iż w szkole nauczyciele/uczniowie dają sobie prawo do:

Zachowanie	Nauczyciele		Uczniowie	
	Czy uważasz, że nauczyciel daje sobie prawo do poniższych zachowań?	Czy zdarza się, że tak się zachowują?	Czy uważasz, że uczniowie dają sobie prawo do poniższych zachowań?	Czy zdarza się, że tak się zachowują?
Jedzenie na lekcji				
Picie herbaty lub innego napoju na lekcji				
Nieprzygotowanie donajęć				
Manifestowanie niewyspania				
Gorsza praca z powodu zmęczenia				
Niewywiązywanie się z zobowiązań				
Wychodzenie z lekcji				
Okazywanie złego samopoczucia				
Okazywanie złego humoru				
Gorsza praca spowodowana bólem głowy				
Ocenianie innych				
Podnoszenie głosu na innych				
Używanie wulgarnych słów				
Obrażanie innych				
Nieliczenie się z opinią innych				
Nieprzykładanie się do pracy				
Spóźnianie się				
Wyśmiewanie się ze słabszych				
Niestosowny ubiór				
Agresja słowna				
Przerywanie wypowiedzi innych				
Popętnianie błędów				
Szydzenie, ironizowanie				
Wycofywanie się z obietnic				
Wywyższanie się				