



***Od Europejskiej Sieci Szkół
Promujących Zdrowie
do programu
„Szkoly dla Zdrowia w Europie”
Maria Sokołowska***



Rada
Europy



Światowa
Organizacja
Zdrowia



Komisja
Europejska.

Europejska Sieć Szkół Promujących Zdrowie - kamienie milowe



1986 Konferencja międzynarodowa „Szkoła Promująca Zdrowie” w Peebles (Szkocja)

1989 Raport „Zdrowa Szkoła” I .Young T.Williams wydany przez WHO

1991 zainicjowanie przez WHO projektu pilotażowego

1992 – Utworzenie europejskiej sieci (8 krajów ,Polska)

1998 – 37 krajów,

2003 – 43 kraje,

2008 – Włączenie szkół promujących zdrowie do programu „**Szkoły dla Zdrowia w Europie**”
(Schools for Health in Europe - SHE)





Szkoły dla zdrowia w Europie

- nowa struktura zarządzania siecią





Misją SHE jest :

- *upowszechnianie wartościowych doświadczeń i dorobku szkół promujących zdrowie by w efekcie przyczynić się do poprawy kondycji zdrowotnej społeczeństwa europejskiego.*
- *zintegrowanie promocji zdrowia w szkole z polityką sektorów zdrowia i edukacji we wszystkich krajach europejskich*

Po okresie oddolnych działań szkół, które miały być animatorami zmiany społecznej przyszedł czas na zaangażowanie się decydentów.





Osiągnięcia Polski

Jesteśmy liderami w Europie co do liczby szkół



Ogólna liczba szkół
w sieci - 2063



Osiągnięcia Polski

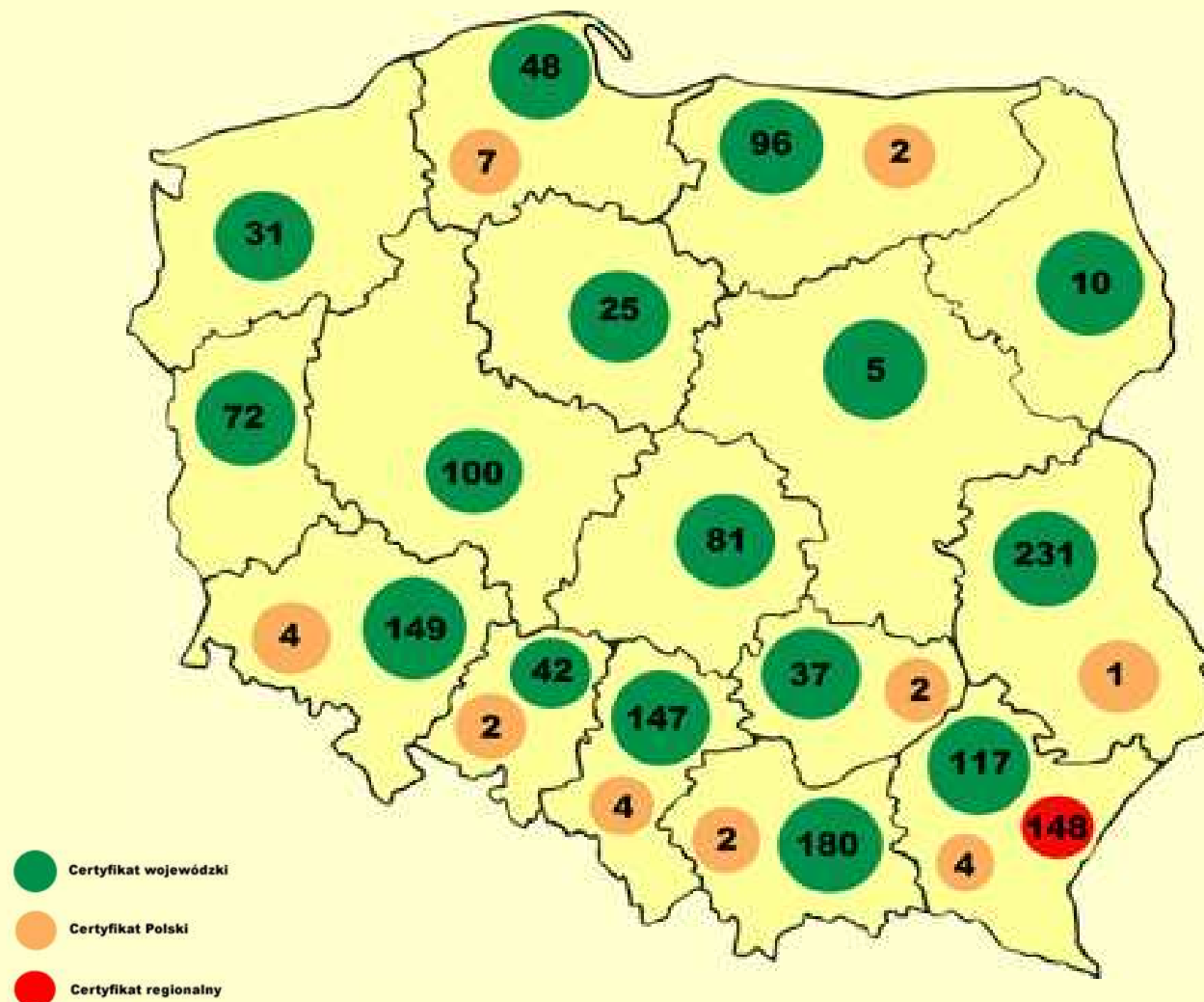
Zaangażowanie w rozwijanie systemu ewaluacji -

- opracowanie kryteriów przyjmowania do sieci wojewódzkich i nadawania wojewódzkich certyfikatów
- opracowanie narzędzi od autoewaluacji oraz procedury przyjmowania szkół do Krajowej Sieci i przyznawania Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie

Artykuł dotyczący Polskiego Certyfikatu Szkoła Promująca Zdrowie umieszczono jako przykład dobrej praktyki w publikacji Case Studies in Global School Health Promotion”, wydaną przez Education Development Center w Newton USA w ramach programu „Health and Human Development” (z Europy tylko cztery artykuły)



Liczba szkół posiadających regionalny, wojewódzki lub krajowy certyfikat





Aktualna sytuacja w Polsce – najistotniejsze zmiany !!!

- Przystąpienie Polski do programu SHE
- Trójstronne porozumienie Ministrów sektorów edukacji, zdrowia i sportu
- Powołanie nowego koordynatora krajowego
- Zmiana procedury przyznawania Krajowych Certyfikatów



Pięć filarów programu „Szkoly dla Zdrowia w Europie”



- *Całościowe podejście do zdrowia w szkole*
- *Uczestnictwo*
- *Jakość edukacji*
- *Wyniki badań, dowody*
- *Szkoła jako element społeczności lokalnej*

*Rezolucja III Europejskiej Konferencji
Szkół Promujących Zdrowie
Vilno 2009*



Całościowe podejście do zdrowia w szkole



- Holistyczna koncepcja zdrowia
- Realizacja edukacji zdrowotnej z aktywnym uczestnictwem uczniów, (możliwość podejmowania działań, a nie tylko zdobywania wiedzy)
- Uwzględnianie własnych koncepcji uczniów odnośnie zdrowia (rozumienie zdrowia, ważność różnych problemów zdrowotnych itp.)
- Budowanie polityki zdrowotnej szkoły
- Zdrowe środowisko (fizyczne i społeczne)
- Rozwijanie umiejętności życiowych
- Współpraca szkoły z domem i środowiskiem lokalnym.



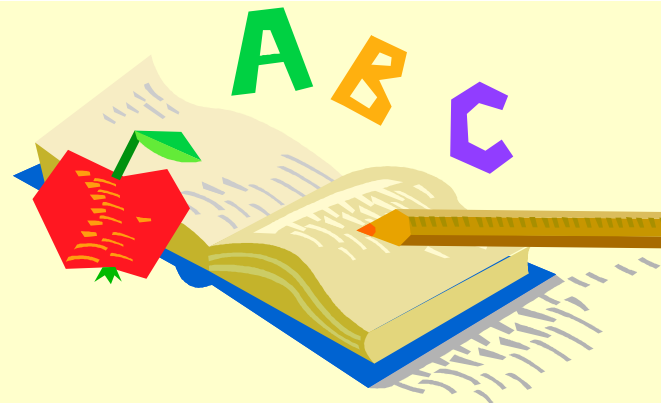
Uczestnictwo

Dla zapewnienia skuteczności działań prozdrowotnych w szkole dąży się do włączenia w realizację działań jak największej grupy przedstawicieli społeczności szkolnej, dając im szansę czucia się współautorami podejmowanych inicjatyw czy wprowadzanych zmian.





Jakość edukacji



Promocja zdrowia nie jest traktowana jako dodatkowe zadanie szkoły, ale jako warunek lepszej realizacji jej podstawowych zadań w sposób satysfakcjonujący wszystkich.

**zdrowe dziecko lepiej się uczy,
a zdrowy nauczyciel lepiej pracuje.**



Wyniki badań, dowody

Wszystkie rozwiązania i podejścia przyjęte w szkołach promujących zdrowie były poddawane badaniom i ocenom ekspertów.

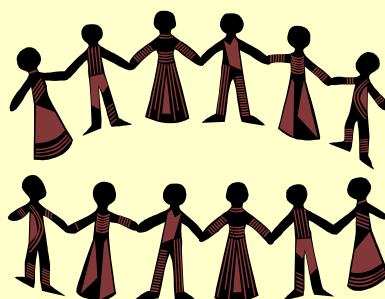
W programie „Szkoły dla Zdrowia w Europie” znaczący jest udział kilkunastu europejskich uniwersytetów, które zadeklarowały współpracę z SHE.





Szkoła jako element społeczności lokalnej

Skuteczność, (sensowność) inicjatyw prozdrowotnych zależy od tego na ile szkoła pozyska do współpracy rodziców i innych przedstawicieli społeczności lokalnej.





Aktualne Priorytety w Europie

HEPS – program zapobiegania nadwadze i otyłości dzieci i młodzieży poprzez propagowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej

Tłumaczymy dwa poradniki, które umieszczone będą na stronie internetowej CMPPP