

NR	WSKAŹNIKI OGÓLNE	Punkty (0 - 5)
1.	Czy Szkolny Program Rozwijania Zainteresowań i Uzdolnień Uczniów przystaje do rzeczywistości szkolnej i jest w pełni realizowany?	
2.	Czy wypracowano mechanizmy stałego doskonalenia funkcjonujących w szkole procedur w zakresie wspierania uzdolnień	
3.	Jaka jest szansa, że uczeń uzdolniony trafiając do tej szkoły zostanie rozpoznany, a jego uzdolnienia będą rozwijane	
4.	W jakim środowisku szkoła pracuje. Współczynnik „środowiskowości” szkoły („najtrudniejsze” środowisko – 5 p)	
5.	Czy szkolny system wspierania uzdolnień jest rozwiązaniem kompleksowym, trwałym, mało wrażliwym na zmiany personalne kadry i rotację młodzieży?	
	SUMA	